

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : INNOVATION
FUNGSI : BLOK DAN PUZZLE
TAJUK : TONG KITAR SEMULA

| BIL | PERKARA | CATATAN | |
|-----|----------------------------------|--|---|
| 1 | STANDARD KANDUNGAN | MA 6.3 | Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti. |
| 2 | STANDARD PEMBELAJARAN | MA 6.3.4 | Membuat pelbagai binaan yang kukuh dan stabil menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti. |
| 3 | STREAM | S | Proses membina tong kitar semula. |
| | | T | Tayar,Cat,Berus Cat,Pallet,Sarung Tangan,Label Kitar Semula. |
| | | R | Bekerjasama dalam kumpulan. Patuh arahan Sabar. |
| | | E | Mereka bentuk tong kitar semula. |
| | | A | Menghasilkan tong kitar semula mengikut warna. |
| | | M | Menyebut bentuk dan saiz. |
| 4 | OBJEKTIF | Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat: 1. Menghasilkan binaan tong kitar semula. | |
| 5 | BBM | Botol Minyak 5 Kg,Tin Biskut,Cat,Berus Cat,Pallet, Sarung Tangan,Label Kitar Semula,Gam | |
| 6 | NILAI MURNI | Bekerjasama,Bertolak Ansur | |

1. Kanak-kanak di bawa ke pusat pembelajaran.
2. Guru bercerita tentang tong kitar semula.
3. Kanak-kanak:
 - i. melakar gambaran tong kitar semula yang akan dihasilkan.
 - ii. mengumpul bekas terpakai (botol minyak,tin biskut) pelbagai saiz.
 - iii. Mereka bentuk tong kitar semula.
 - iv. menghasilkan tong kitar semula:
 - Pembahagian 3 kumpulan kanak-kanak.
 - Memilih dan membersihkan botol/tin biskut.
 - Mengecat botol/ mengikut warna (biru,jingga,coklat)
 - Menyediakan tempat yang sesuai untuk diletakkan tong.
 - Menyusun botol minyak/tin biskut yang telah dicat mengikut reka bentuk.
 - Melabel mengikut kategori sampah/tong.
4. Kanak-kanak menceritakan hasil kerja sendiri.

Nota:

** Pastikan keselamatan kanak-kanak ketika menggunakan alatan tajam.*

** Pastikan kanak-kanak menggunakan sarung tangan dan alatan yang bersesuaian ketika mengecat.*